|  |
| --- |
| **PERFIL PROFESIONAL** |
|  |
| De manera específica, se enuncian los conocimiento, habilidades y destrezas, actitudes y valores que se habrán de desarrollar durante su formación:  Conocimientos de:   * Alteraciones metabólicas y endócrinas del paciente adulto. * Uso de antibióticos para el tratamiento de infecciones. * Relaciones, estructura y función del sistema circulatorio del cuerpo humano. * Fisiología cardiovascular, sus alteraciones, trastornos e insuficiencias. * Terapéutica perioperatoria y el manejo del paciente sometido a cirugía cardiovascular. * Fisiopatología, clasificación y tratamiento de la hipertensión pulmonar aguda y crónica. * Fisiopatología respiratoria, estados asmáticos, neumonía, insuficiencia, infecciones, obstrucción y ahogamiento. * Principios de ventilación mecánica y aérea. * Regulación renal de líquidos y electrolitos. * Pruebas de laboratorio y gabinete de nefrología. * Los protocolos para el apoyo vital cardiaco, BLS y ACLS. * Modalidades convencionales y no convencionales de ventilación mecánica y área. * Técnicas de entubación y extubación. * Técnicas de apertura pulmonar y medidas de protección pulmonar. * Tratamiento de lesiones por aplastamiento, quemaduras y politraumatismo. * Técnica de apoyo vital avanzado en trauma (ATLS). * Procedimientos terapéuticos para la rehabilitación. * Urgencias médicas; gastrointestinal, genitourinaria, gineco-obstétrica; manejo perioperatorio de pacientes sometidos a cirugía. * Principios de trasplante de órganos y donación. * Principios de exploración neurología y uso de aparatos de radiología. * Procedimientos de vigilancia y recuperación en procedimientos de alto riesgo. * Proceso y tipos de comunicación en el ámbito medico; educación metodologías de enseñanza y aprendizaje e intervención educativa médica. * Gestión de la calidad; mejora continua; seguridad en la prevención de riesgos, y guías de práctica clínica. * Fundamentos de administración, gestión de la información y legislación en salud. * Bases de metodología de la investigación médica y análisis estadístico. * Ética en la investigación; documentos científicos de acuerdo a los protocolos médicos; presentación de proyectos de investigación. * Principios y problemas bioéticos; conflictos de interés. * Normas y reglamentos que regulan la práctica médica. * Proyectos y protocolos de investigación |

|  |
| --- |
| **PERFIL PROFESIONAL** |
|  |
| Habilidades y destrezas para:   * Identificar aquellos padecimientos fisiopatológicos que se caracterizan por poner en riesgo inminente la salud y la vida del paciente adulto. * Manejar los procedimientos, las técnicas y los instrumentos necesarios para precisar el diagnóstico integral del paciente adulto en estado crítico. * Aplicar, con la urgencia requerida, las medidas necesarias para el tratamiento médico y/o quirúrgico del paciente adulto gravemente enfermo. * Determinar las medidas necesarias para el cuidado y la vigilancia adecuados del paciente adulto en recuperación de un procedimiento de alto riesgo. * Valorar de manera multidisciplinaria la condición del paciente para precisar el diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente adulto en estado crítico. * Utilizar, de manera eficiente y oportuna en tiempo y forma, todos aquellos recursos médicos y materiales del hospital requeridos para la atención, el cuidado y la vigilancia del paciente adulto, considerando el costo-beneficio del tratamiento para mejorar la evolución de su enfermedad. * Manejo de las técnicas de apoyo para el tratamiento de lesiones por aplastamiento, quemaduras y politraumatismo * Manejo de los protocolos para el apoyo vital cardiaco, BLS y ACLS. * Manejo de las técnicas de apoyo vital avanzado en trauma (ATLS) * Emplear los avances científicos y tecnológicos de la medicina de manera responsable y ética. * Ejercer su profesión médica con un alto sentido humanista y ético en relación con el paciente y su familia, cumpliendo la normatividad y los procedimientos institucionales. * Desarrollar estrategias de comunicación dirigidas al paciente, la familia y los integrantes del equipo multidisciplinario, así como conducir procesos de recuperación de la salud bajo lineamientos de seguridad y calidad en el servicio médico en el marco de la bioética y de la legislación vigente. * Analizar la actividad educativa desde una perspectiva hospitalaria y manejar estrategias educativas acordes al ámbito médico. * Elabora y aplicar programas de calidad y seguridad hospitalaria. * Elaborar proyectos de inversión vinculados con la práctica médica en el hospital o en la vida profesional. * Manejar herramientas para la gestión de sistemas de información hospitalaria. * Aplicar procesos de planeación financiera para asegurar la calidad en los hospitales y en la práctica médica. * Manejo de normas y reglamentos que regulan la práctica médica y profesional en hospitales y consultorios privados. * Diseño de proyectos de investigación. * Elaborar bases de datos para análisis estadístico. * Comunicación efectiva de resultados. * Aplicar criterios bioéticos en la atención médica. |

|  |
| --- |
| **PERFIL PROFESIONAL** |
|  |
| Valores y actitudes de:   * Ética y profesionalismo en la toma de decisiones para el manejo del paciente. * Responsabilidad médica en la aplicación de medidas de seguridad y calidad en el servicio. * Confidencialidad clínica en el manejo de información hacia pacientes y sus familiares. * Tolerancia y respeto a las opiniones de los demás con relación a su participación en los equipos de salud multidisciplinarios. * Cuidado del medio ambiente al desechar materiales utilizados en procesos radiológicos. * Trato fraterno con actitud de servicio y respeto a todos los sujetos en su diversidad conductual para afrontar los dilemas que plantea la práctica médica. * Consideración de diversas posturas multiculturales para la prevención de riesgos y promoción de la salud. * Cuidado de la calidad en la atención médica con actitud de equidad y respeto por los principios bioéticos y de derechos humanos, para preservar la dignidad humana. * Tolerancia y trato igualitario, sin discriminación de raza, etnia, religión, edad, nivel económico o escolaridad. * Disposición al diálogo, para una comunicación asertiva con el paciente y/o su familia en relación con la búsqueda del bienestar. * Uso racional de recursos. * Respeto y comunicación empática hacia personas con discapacidad, condiciones especiales, preferencias, religiones, ideologías o diversas formas de pensar. * Disposición para la intervención educativa; flexibilidad ante diversos contextos; respeto por cada participante. * Respeto a la relación médico-paciente-familia, en un marco de prudencia y responsabilidad para el paciente. * Manejo de información para la atención a las necesidades de la sociedad en materia de salud. * Postura crítica y profesional en la difusión de proyectos de investigación. |